

## Negocios

COLUMNA

# La educación en números

La discusión en educación ha sido, hasta ahora, más bien filosófica. Es de esperar que venga el tiempo de los números. La educación tiene costos y beneficios (no todos monetarios) que se obtienen en un período largo y no se pueden separar de las personas. Esto hace que la información sea muy imperfecta y que sea difícil endeudarse contra los ingresos futuros. El monto óptimo de inversión debería tener relación con la tasa de retorno y el costo de los fondos invertidos. Si hay externalidades o imperfecciones en los mercados que hagan que los costos o beneficios privados no sean los sociales, se requiere intervención estatal.

La educación también tiene un papel importante en la igualdad de oportunidades, porque sus efectos tienden a ser permanentes. Por ello, es razonable que una parte muy importante del esfuerzo redistributivo se canalice vía educación. Según distintas estimaciones para Chile y otros países, el retor-



Juan Braun Llona

Economista

**El retorno privado para la educación escolar y superior es más de un 15%. Es poco probable que haya inversión más rentable.**

no privado para la educación escolar (incluyo la preescolar) y superior es de algo más de un 15% y no parece haber gran diferencia entre los retornos privados y sociales.

Es poco probable que haya una inversión más rentable. Dado esto, y a que aproximadamente el 80% de los egresados de la educación superior forma parte del 20% más rico (el 90% de ellos del 40% más rico), es claro que el énfasis debe estar puesto en la función redistributiva y en la educación escolar.

El gasto anual en educación en Chile alcanza a US\$ 13.700 millones (6,6% del PIB), repartido en partes iguales entre gasto público y privado. Para la Oede, el promedio es de un 6,2% del PIB. El gasto por estudiante, en términos de moneda de igual poder adquisitivo, en educación escolar es de un poco más de US\$ 2.200, un tercio del promedio de la Oede, y en educación universitaria, de US\$ 6.500, 40% menos que en esa entidad.

Una estimación muy gruesa sugiere que la subvención escolar

podría duplicarse, lo que es consistente con la inexcusable distribución del ingreso en Chile. Aun así, sería menor que los países Oede, excepto en dos.

Indudablemente antes de asignar más recursos se requiere una reforma profunda a la administración de las escuelas y a la calidad de los profesores.

El total del gasto público en educación escolar es indirecto; es decir, depende de la matrícula. En cambio, sólo el 66% del gasto público en educación superior es indirecto. El resto es "directo", va a las universidades del Consejo de Rectores. Esto es discriminatorio y regresivo. La investigación puede tener una externalidad positiva, sin embargo no existe razón por la cual la obtención de los fondos no sea mediante un proceso abierto y competitivo. Por lo tanto, no hay argumento para que exista financiamiento público a la educación superior y mucho menos para el llamado financiamiento "basal". ¿Cuál es, entonces, el rol del Estado en educación superior? Hay dos imperfecciones: la información y el crédito. Producir y diseminar la información sobre las instituciones es simple y barato. La única imperfección relevante radica en el mercado del crédito. Hay dos programas de créditos: el Fondo Solidario y el Crédito con Garantía

Estatal, ambos con aval del Estado. El primero, de unos US\$ 200 millones anuales, sólo está disponible para las universidades del Consejo de Rectores, tiene un costo de 2% real anual y un pago equivalente al 5% de los ingresos al terminar los estudios. Nuevamente una discriminación odiosa y regresiva. El segundo, de mucho menor cobertura por beneficiado, US\$ 400 millones en total, es administrado por instituciones financieras con un costo real promedio de 5,6% anual. Esto sólo puede significar que el sistema financiero es tremendamente ineficiente, totalmente monopólico o una combinación de ambos. Dado el riesgo del crédito, un 2% real anual parece adecuado. Por lo tanto, el Estado debería hacer disponible el Fondo Solidario para todos los estudiantes con un costo real promedio de 5,6% anual. Es importante tener presente que esto no es un subsidio, es la corrección de una imperfección.

El lucro no ha aparecido en mi análisis, porque no es relevante para explicar los problemas reales. A estas alturas, la eliminación del lucro ya es aceptado por todos los sectores. Sin embargo, el lucro sólo es relevante cuando el financiamiento es directo, cuando es indirecto y hay muchas instituciones, el que "lucra" es el recipiente del crédito y no la institución.



Universidad  
**ARTURO PRAT**  
del Estado de Chile



**TU FUTURO NOS IMPORTA...**

**MAGISTER**

PARA TITULADOS DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DEL AREA ADMINISTRACION Y NEGOCIOS

**Sede Santiago**

► **MAGISTER EN DIRECCION DE EMPRESAS**  
CON SEGUNDO GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION  
DURACION DOS AÑOS ACADÉMICOS

► **MAGISTER EN GESTION DE PERSONAS, LIDERAZGO Y COACHING**  
CON SEGUNDO GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION  
DURACION DOS AÑOS ACADÉMICOS

► **MAGISTER EN ADMINISTRACION**  
DURACION TRES SEMESTRES ACADÉMICOS

Chile **UNIVERSIDAD ACREDITADA**  
Comisión Nacional de Acreditación | Gestión Institucional y Docencia de Pregrado  
12 años desde diciembre 2010 hasta diciembre 2012

**INFORMACIONES:** [fabian.ormeno@unap.cl](mailto:fabian.ormeno@unap.cl) | [admisión-stgo@unap.cl](mailto:admisión-stgo@unap.cl) | [www.unap.cl](http://www.unap.cl)

SAN PABLO 1796, Metro Estación Santa Ana, Fonos: 3831569 - 3831539 - 3831572

**SI ERES DE LOS QUE ENSEÑA MÁS ALLÁ DE LA SALA DE CLASES TE INVITAMOS A SER UN DIRECTOR DE EXCELENCIA.**

Si tú eres de esos **profesores, educadores y directores** que quieren liderar la Educación del mañana, te invitamos a formar parte del Plan de Formación de Directores de Excelencia.

Fecha de postulaciones: **8 de agosto - 2 de septiembre 2011**  
Postula online en [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl) o [www.cpeip.cl](http://www.cpeip.cl)

— FORMACIÓN —  
**DIRECTORES DE EXCELENCIA**

Liderando hacia una **Educación de Calidad**

**Informaciones:**  
[formaciondirectores@mineduc.cl](mailto:formaciondirectores@mineduc.cl) / 600 600 2626



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile